

Zajęcia logopedyczne Grupa I – wtorek dn. 09.06.2020r.

Pamiętajmy, że efektywność ćwiczeń logopedycznych możliwa jest tylko poprzez ich wielokrotne powtarzanie. Zachęcam, by ćwiczyć co najmniej raz w ciągu dnia.

Ćwiczenia usprawniające mięśnie języka:

Wesoły konik

Patrycja Siewiera-Kozłowska

Pewien mały konik wybrał się na przechadzkę. Biegał drogą, a jego kopytka głośno kłaskały (*klaskanie – język przyklejony do podniebienia odrywamy z głośnym kłaśnięciem*). **Kiedy droga zaczęła biec pod górę, konik musiał nieco zwolnić** (*wolne klaskanie*), **ale już za chwilę mógł biec z górki** (*szybkie klaskanie*). **Konik trochę zmęczył się wędrówką, a zmęczone koniki zwykle parskają** (*nabieramy powietrze, zamykamy wargi, uwalniając powietrze wprawiamy wargi w wibrację*). **Na szczęście w pobliżu była piękna łąka, pełna soczystej trawy mniam, mniam** (*żucie brzegów języka zębami trzonowymi – żeby rozciągnąć całą jego powierzchnię*). **Konik bardzo się ucieszył** (*rozciągnięcie warg w uśmiechu – zęby widoczne*) – **zarżał radośnie: icha cha, icha cha** (*dzieci naśladują rżenie konika: icha cha, icha cha*) **i zaczął skubać soczystą trawkę, która bardzo mu smakowała** (*oblizanie warg powolnym ruchem okrężnym języka przy szeroko otwartych ustach*). **Wokół latały muchy, ale konik opędzał się od nich swoim ogonem** (*dziecko unosi czubek języka na górną wargę, opuszcza na dolną wargę, kieruje czubek języka do jednego i drugiego kącika ust – przy szeroko otwartych ustach*).

Ćwiczenia słuchowe:

a) zrób, gdy usłyszysz – rodzic umawia się z dzieckiem, jakie ruchy/gesty ma wykonać słysząc ustalone sygnały dźwiękowe:

- jedno kłaśnięcie – przysiad;
- dwa kłaśnięcia – podskok;
- trzy kłaśnięcia – gest rozłożenia rąk na boki.

Zadaniem dziecka jest odpowiednie reagowanie na dane sygnały.

b) taki sam, czy inny? - rodzic pokazuje dziecku różne przedmioty – słoik, drewnianą deskę do krojenia, garnek, książkę, plastikową butelkę. Po kolei uderza w nie łyżeczką. Dziecko wsłuchuje się w dźwięki. Następnie zamyka oczy (możemy zasłonić dziecku oczy chustką). Dorosły za pomocą łyżeczki wystukuje dowolny rytm uderzając w wybrany przedmiot. Po chwili przerwy ponownie wystukuje ten sam rytm uderzając w ten sam lub inny przedmiot. Dziecko odgaduje, czy usłyszane dźwięki pochodziły z tego samego przedmiotu. Ćwiczenie powtarzamy kilka razy.

c) "Gataka" – każdej wymawianej sylabie odpowiada inna czynność. Zadaniem dziecka jest odpowiednie reagowanie na wymawiane przez rodzica zgłoski:

- ga – kucanie;
- ta – siad skrzyżny;
- ka – klaskanie w dłonie.